Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Приложение к ООП НОО

Приложение к АООП НОО ОВЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D1899BC901D46DC5C1343F61AE33A610
Владелец: Карякина Марина Владимировна
Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» (интеллектуальное и социокультурное направление) для 1-4 класса

Составитель программы:
учитель начальных классов МБОУ
«СОШ № 50»
Т.Н. Тутучкина

Новокузнецкий городской округ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по интеллектуальному и социокультурному направлению «Краеведение».

Программа составлена на основе программы воспитания «С любовью к городу» (авторы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, О.А. Аверчук) и методического пособия В.Л. Лавриной «История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени».

Актуальность Программы определена тем, что одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания младших школьников является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание истинного гражданина России невозможно без знания истории и культуры своего народа, края, Родины.

Новизна заключена в том, что Программа включает в себя знакомство с историей города, культурным обликом Новокузнецка, пробуждает интерес к его потенциальным возможностям, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию обучающихся.

Цель программы: приобщение учащихся к истории и культуре города Новокузнецка, природе родного края; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

обучающие: развивать познавательный интерес к истории и культуре города Новокузнецка,природе родного края;

воспитательные: формировать гражданскую позицию обучающихся, воспитывать чувство патриотизма, толерантность;

развивающие: развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность,активность.

Программа основывается на принципах:

- природосообразности, культуросообразности, гуманизации, демократизации и патриотичности: принцип единства гуманизации и демократизации образования, обеспечивающий каждому ребёнку право на свободу, счастье, развитие способностей и подготовку его кжизни в обществе;
- принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для младших школьников идентификации себя с Россией, городом, народом своего края;
- принцип культуросообразности – предполагающий ориентацию на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- принцип природосообразности – учитывающий возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип увлекательности и творчества – развивающий творческие способности детей, выражающийся в образовательной деятельности с доминирующими творческими началами.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся: беседы, экскурсии, дискуссии, практические работы, игры, викторины, работы с картами, экскурсии, викторины, кроссворды.

Сроки освоения программы: 4 года, по 1 часа в неделю в каждом классе Всего: класс — 33 ч, 2 класс - 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Всего 135 ч.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Краеведение» разработана с учётом рабочей программы воспитания. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогами и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема/Раздел/Модуль	Содержание
	1класс	
1.	Моя школа – мой дом	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
2.	Из истории школы. Традиции школы	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.
3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
4.	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.
5.	Мой район	Дать представления об истории названий улиц нашего района. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.

6.	Где мы живем (Россия, город Новокузнецк) Имя моего города	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.
7.	Символы нашего города	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города Новокузнецка. Работа в парах.
8.	Культурно – просветительные учреждения нашего города	Беседа. Работа в парах: вопросы по содержанию.
9.	Профессии города. Где работают родители	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
10.	Конкурс рисунков «Наш город»	Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса
11.	Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте России	Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Новокузнецк на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области (на усмотрение учителя) Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12.	История возникновения Кемеровской области	Сформировать представление об истории возникновения Кемеровской области. Работа в парах: вопросы по содержанию
13.	Символика Кемеровской области	Практическая работа: раскрашивание герба Кемеровской области. Работа в парах.
14.	Коренные жители нашей области	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения Кузбасса. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»

15.	Богатства нашей земли.	Беседа: важнейшие богатства нашего края. Как добывают, где используют. Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
16.	Традиционные ремесла моего края	Беседа: познакомить с народными и художественными промыслами края.
17.	Расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.	Практическая работа по расписыванию посуды.
18.	Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области.
19.	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	Беседа: значение растений в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
20.	Животный мир. Кемеровской области. Разнообразие животного мира	Беседа: животные, обитающие на территории Кемеровской области.
21.	Игра «Крестики-нолики».	Игра. Практическая работа.
22.	Животный мир Кемеровской области. Охрана и значение животного мира	Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Кемеровской области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.
23.	Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Реки и озера	Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.

24.	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов.	Беседа: значение и охрана водоемов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с
25.	Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашей области.	Беседа: первичные сведения о полезных ископаемых края. Рассматривание образцов полезных ископаемых. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
26.	Полезные ископаемые. Уголь – черное золото Кузбасса.	Беседа: о местах и способах угля добычи, о практическом значении. Просмотр и обсуждение фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту».
27.	Сельское хозяйство. Сельское хозяйство в Кемеровской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений, встречающихся на территории области.
28.	Сельское хозяйство. Что растет на полях нашей области.	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающих)
29.	Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	Фронтальная беседа: труд людей на селе в разное время года. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.
30.	Викторина «Почемучек».	Викторина «История города Кемерово»
31.	Кузбасс - шахтерский край. Труд людей нашего края.	Фронтальная беседа: дать первичные сведения о крупных угольных предприятиях области, о людях, работающих в шахтах. Просмотр и обсуждение фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.
32.	Люди, прославившие Кузбасс. (Герои – земляки).	Знакомство с людьми прославивших наш край. (Пригласить, почетных тружеников)

33.	Экскурсии на предприятия города.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения.
	2 класс	
1.	Новокузнецк – мой город.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»
2.	Из истории образования города.	Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Новокузнецк». Работа в парах: вопросы по содержанию.
3.	Главные исторические и культурные памятники.	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
4.	Достопримечательности нашего города.	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассматривание и обсуждение.
5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу.	Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия по городу. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.
6.	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу.	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.
7.	Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей).	Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
8.	Игра – викторина.	Практическая работа: Викторина «Почемучек» (приложение 2)
9.	Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте мира. Символика области (флаг, гимн, герб).	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах
10.	Практическая работа с контурной картой: обозначить Новокузнецк на карте России, наших соседей.	Обозначение Новокузнецка на карте России, наших соседей.

11.	Кузнецкая Земля в древности.	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Кузнецкую землю в древности и до наших дней.
12.	История создания и исследования Земли Кузнецкой (проектная деятельность).	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций). Групповая работа (выступление обучающихся на уроке города)
13.	Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.
14.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
15.	Экскурсия в краеведческий музей.	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.
16.	Города Кузбасса. История возникновения городов.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
17.	Водные ресурсы. Реки Кемеровской области на карте России и Кемеровской области.	Фронтальная беседа. Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера
18.	Водные ресурсы. Реки Кемеровской области. Откуда берут начало и где заканчиваются.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.
19.	Рельеф. Уникальность гор Кемеровской области.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников об уникальности гор Кемеровской области.
20.	Растительность. Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги.	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира тайги. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений, встречающихся на территории области.
21.	Растительность. Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашей	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток.

22.	Животный мир Кемеровской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц, обитающих на территории Кемеровской области.
23.	Животный мир. Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира.	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
24.	Экскурсия в краеведческий музей.	Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
25.	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны.	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны.
26.	Игра «Цветик - семицветик».	Игра «Цветик - семицветик» (Приложение №7).
27	Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой.	Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.
28.	Герои – кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке. города)
29.	Шахтерский труд.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о шахтерском труде.
30.	Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции).	Познакомить со знаменитыми людьми Кузбасса. (Желательно пригласить на занятие) Практическая работа: конкурс стихов поэтов Кузбасса.
3.1	Художники нашего края.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Кузбасса.
32.	Игра – викторина «Это было интересно».	Викторина «Страницы истории родного края» (Приложение №5).
33.	«Город будущего». Организация исследовательской работы.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции).
34.	Выставки и защита проекта «Город будущего».	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
3 класс		
1.	Появление города Новокузнецка и Кузбасских рудников	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о появлении города Новокузнецка и Кузбасских рудников.
2.	Истории названий улиц и площадей города.	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города. (выступление обучающихся на уроке города).

3	Фонтаны в нашем городе.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) об одном из фонтанов нашего города.
4.	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
5.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Новокузнецк. Борьба за мечту» (фрагментально).	Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Новокузнецк. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.
6.	Брейн - ринг «Мой город».	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город».
7.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции).
8.	Кузнецкая Земля в древности.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Кузнецкой Земле в прошлом.
9.	История создания и исследования Земли Кузнецкой.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
10.	Рельеф. Знакомство с рельефом Кемеровской области.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
11.	Рельеф. Особенности рельефа.	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа Горной Шории. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
12.	Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса.	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
13.	Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых.
14.	Полезные ископаемые. Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтерские предприятия нашей области. Значения для области и страны.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.

15.	Водные ресурсы. Реки, озера, водохранилища на территории нашей области.	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
16.	Водные ресурсы. Характеристика основных водных объектов.	Практическая работа: Тест «Реки, озера нашей области». Приложение №14. Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.
17.	Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов.	Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион» Приложение №8.
18.	Растительность. Мир растений лесостепи.	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга.
19.	Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей области.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
20.	Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны.	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.
21.	Самое интересное о природе Кемеровской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» (Приложение № 11) Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа в группах, в парах.
22.	Палеонтологические находки на территории Кемеровской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентации) на тему: «Палеонтологические находки на территории Кемеровской области».
23.	Рисунки в пещерах, на скалах.	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.
24.	Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница».	Практическая работа: описать (по результатам экскурсии) о достопримечательностях музее -заповеднике «Томская писаница».
25.	Коренные жители - кочевые племена. Род Щегловых, появление Щегловской заимки, село Щеглово.	Беседа по содержанию. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена.
26.	Жилища народов, проживающих на территории края.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

27.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса.	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
28.	Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первые исследователи земли Кузнецкой.
29.	Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
30.	Экскурсия в музей Боевой славы.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
31.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление обучающихся на уроке города), (участие обучающихся в классной конференции).	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
32.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции).	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение)
33.	Почетные граждане нашего края. (Подгорбунский, Леонов…).	Фронтальная беседа. Практическая работа: Викторина «Люди нашего края» (Приложение №4).
34.	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кузнецкой".	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край» (приложение 1). Игра "История земли Кузнецкой".
4 класс		
1.	Этапы становления города Кемерова: село Щеглово - город Щегловск - город Кемерово - Кемеровская область.	Фронтальная беседа. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.
2.	Путешествие в средневековый город.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.

3.	Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего города.
4.	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
5.	Фонтаны в нашем городе.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий, презентация) об одном из фонтанов нашего города.
6.	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах, названных в честь великих людей и великих событий (выступление обучающихся на уроке города).
7.	Памятные места нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего города. (работа в группах).
8.	Границы Кемеровской области. Причины ее образования.	Фронтальная беседа о причинах образования Кемеровской области.
9.	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.	Кроссворд «Кузбасс».
10.	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой).
11.	Население Кемеровской области. Народности Кузбасса.	Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?» (Приложение № 13).
12.	Посещение музея «Томская писаница».	Беседа по содержанию.
13.	Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
14.	История заселения и освоения Земли Кузнецкой. Памятники древности	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию об истории заселения и освоения Земли Кузнецкой, памятниках древности. Конкурс «Узнай город» (Приложение № 12).

15.	Экскурсия в музей Экологии и Этнографии (Кемеровский Государственный Университет), видеоматериал.	Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Дискуссия.
16.	Рельеф. Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга.	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой, нахождение на физической карте Кемеровской области горные системы и равнинные территории. Работа с контурной картой. Найти отличие.
17.	Водные ресурсы. Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области.	Формирование представлений об особенностях водопадов, об образовании порогов.
18.	Водопады на контурной карте.	Практическая работа: обозначение водопадов на контурной карте.
19.	Водные ресурсы. Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой.
20.	Растительность. Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга.	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику растительного мира степи, горной тундры и альпийского луга.
21.	Растительность. Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов.	Беседа по содержанию. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».
22.	Животный мир. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные.	Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику таежных, горно-таежных, степных и лесостепных животных.
23.	Животный мир. Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса.	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах.
24	Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?	Фронтальная беседа. Практическая работа: моделирование ситуации, при которых экстренно необходимы средства связи и массовой информации. Работа со свежей прессой Обзор периодической печати по теме.
25.	Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе.	Фронтальная беседа. Практическая работа:

26.	Работа со свежей прессой.	Обзор периодической печати.
27.	Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?»)	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Защита проекта.
28.	Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе.	Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края. Обзор периодической печати по теме.
29.	«Шестаковские болота» (Чебулинский район) - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров, так называемое «Кладбище динозавров».	Фронтальная беседа. Наблюдения. Наиболее интересные научные открытия, Работа со свежей прессой. Обзор периодической печати по теме.
30.	Экскурсия в краеведческий музей.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).
31.	Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края». Произведения для детей: Береснева, Шумилова, Фадеевой, Матвеева и др. Издания Союза писателей Кузбасса (выступление обучающихся на уроке города)
32.	Заслуженные и известные артисты Кемеровской области.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Кемеровской области.
33.	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках Кемеровской области.
34.	Экскурсия в музей искусств.	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наш Кузбасс».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности «Краеведение» отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотическое воспитание осуществляется через уважение и ценностное

отношения к своей Родине — России, через освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

Гражданское воспитание осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества, через коллективную творческую работу, которая создаёт условие для разных форм художественно- творческой деятельности и способствует пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности, развитию чувства личной причастности к жизни общества.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие внутреннего мира, воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы и помогают обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества.

Эстетическое воспитание осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию, через развитие навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, а также через восприятие её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе собственной художественно-творческой деятельности по освоению художественных материалов, в процессе достижения результата и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

Ценности научного познания:

формирование первоначальных представлений о научной картине мира;
осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

А так же:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Требования к знаниям и умениям

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать:

классную и школьную символику;

профессии работников школы;

основные достопримечательности города (главная площадь, 3 – 5 улиц района);

культурные учреждения города (кукольный театр, драматический театр, цирк, кинотеатр, планетарий, детская картинная галерея, краеведческий и геологический музеи);

животных «живого уголка»;

коренных жителей Кемеровской области.

К концу первого года обучения обучающиеся должны уметь:

проводить индивидуальные и групповые наблюдения;

оказывать помощь животным «живого уголка»;

выполнять правила безопасного и корректного поведения во время экскурсий.

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

традиции своей школы;

основные достопримечательности города (памятники, историю названий старых улиц);

основные виды транспорта и его назначение;

культурные учреждения города (музей изобразительных искусств);

занятия и промыслы кузнечан;

историю костюма жителей Кузнецка;

основные полезные ископаемые Кемеровской области;

растения края;

растения, занесённые в Красную книгу Кемеровской области;

фольклор коренных жителей Кемеровской области.

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь:

проводить индивидуальные и групповые наблюдения;

выполнять правила безопасного и корректного поведения во время экскурсий;

соблюдать правила техники безопасности на транспорте;

определять 2-3 полезных ископаемых Кемеровской области;

определять 3-4 растения Красной книги Кемеровской области;

представлять сказки шорского народа в пересказе.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны знать:

историю школы;

основные достопримечательности города (парки, скверы);

исторические места города (музей Ф.М. Достоевского, музей «Кузнецкая крепость»;

градообразующие предприятия города;

прославленных земляков;

животных края;

-животных, занесённые в Красную книгу Кемеровской области;

реальные местные экологические условия;

особенности жизненного уклада коренных жителей Кемеровской области.

К концу третьего года обучения обучающиеся должны уметь:

проводить индивидуальные и групповые наблюдения;

выполнять правила безопасного и корректного поведения во время экскурсий;

анализировать экологические ситуации и искать возможности их разрешения;

выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;

определять 5-6 животных Красной книги Кемеровской области.

К концу четвёртого года обучения обучающиеся должны знать:

- основные достопримечательности города (спортивные сооружения);

о существовании духовной жизни города (храмы города);

потенциальные возможности города в плане строительства;

основные достопримечательности города, связанные с Великой Отечественной войной (площадь Победы, Бульвар героев);

о жизни города в годы Великой Отечественной войны;

награды города Новокузнецка;

растения парков, садов, скверов, клумб;

правила ухода за растениями клумб;

знаменитые места края (памятник природы «Томская писаница»);

причины необходимости посильного участия в охране природы родного края.

К концу четвёртого года обучения обучающиеся должны уметь:

проводить индивидуальные и групповые наблюдения;

выполнять правила безопасного и корректного поведения во время экскурсий;

реализовывать личный опыт в разных инициативах, проектах;

использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении;

ухаживать за растениями клумб;

подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе вкультуре народов России;

уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Программа «Краеведение» способствует формированию у обучающихся следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Формы учёта знаний, умений.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (викторины, наблюдения, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Темы /раздел/модуль	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Моя школа – мой дом.	1	экскурсия	
2	Из истории школы. Традиции школы.	1	презентация	
3	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1	исследование	
4	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил.	1	Исследование, беседа	
5	Мой район.	1	Викторина, фотовыставка	
6	Где мы живем (Россия, город Новокузнецк) Имя моего города.	1	Беседа	
7	Символы нашего города.	1	Беседа	
8	Культурно – просветительные учреждения нашего города.	1	Экскурсия	
9	Профессии города. Где работают родители.	1	Встреча с родителями, беседа	
10	Конкурс рисунков «Наш город».	1	Выставка рисунков	
11	Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте России.	1	Составление карты области	
12	История возникновения Кемеровской области.	1	Просмотр видеофильма	
13	Символика Кемеровской области.	1	Беседа, презентация	
14	Коренные жители нашей области.	1	Работа с энциклопедией	
15	Богатства нашей земли.	1	Беседа	
16	Традиционные ремесла моего края.	1	Практикум	
17	Расписывание посуды национальным орнаментом нашего края.	1	Изготовление эскизов	
18	Растительность нашего края. Разнообразие растений.	1	Работа гербарием	
19	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека.	1	Практикум	

20	Животный мир. Кемеровской области. Разнообразие животного мира.	1	Викторина	
21	Игра «Крестики-нолики».	1	Игра	
22	Животный мир Кемеровской области. Охрана и значение животного мира.	1	Беседа	
23	Водные ресурсы. Водоемы нашего края. Реки и озера.	1	Просмотр видеофильма	
24	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов.	1	Практикум	
25	Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашей области.	1	Практикум	
26	Полезные ископаемые. Уголь – черное золото Кузбасса.	1	Беседа	
27	Сельское хозяйство. Сельское хозяйство в Кемеровской области.	1	Игра	
28	Сельское хозяйство. Что растет на полях нашей области.	1	Беседа	
29	Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского	1	Практикум	
30	Викторина «Почемучек».	1	Викторина	
31	Кузбасс - шахтерский край. Труд людей нашего края.	1	Просмотр видеофильма	
32	Люди, прославившие Кузбасс. (Герои – земляки).	1	Просмотр видеофильма	
33	Экскурсия на предприятие города.	1	Экскурсия	

2 класс

№	Тема/раздел/модуль	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Новокузнецк – мой город.	1	Беседа	
2	Из истории образования города.	1	Викторина	
3	Главные исторические и культурные памятники города.	1	Просмотр видеофильма	
4	Достопримечательности нашего города.	1	Просмотр видеофильма	
5	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу.	1	Экскурсия	

6	Знакомство с районами города. Район, в	1	Экскурсия	
7	Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей.)	1	Встреча с родителями	
8	Игра – викторина.	1	Игра	
9	Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте мира.	1	Онлайн-путешествие	
10	Практическая работа с контурной картой: обозначить Новокузнецк на карте России, наших соседей.	1	Практикум	
11	Кузнецкая Земля в древности.	1	Просмотр фотографий	
12	История создания и исследования Земли Кузнецкой (проектная деятельность).	1	Проект	
13	Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области.	1	Беседа	
14	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.	1	Игра, беседа	
15	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Экскурсия	
16	Города Кузбасса. История возникновения городов.	1	Практикум, сбор информации	
17	Водные ресурсы. Реки Кемеровской области на карте России и Кемеровской области.	1	Видеофильм	
18	Водные ресурсы. Реки Кемеровской области. Откуда берут начало и где заканчиваются.	1	Видеофильм	
19	Рельеф. Уникальность гор Кемеровской области.	1	Практикум	
20	Растительность. Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги.	1	Работа с гербарием	
21	Растительность. Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу».	1	Работа с гербарием	
22	Животный мир Кемеровской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	1	Зарисовки	
23	Животный мир. Насекомые нашей области. Охрана и значение животного	1	Видеофильм	
24	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Экскурсия	

25	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны.	1	Практикум	
26	Игра «Цветик - семицветик».	1	Игра	
27	Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой.	1	Беседа	
28	Герои – кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны.	1	Сбор информации	
29	Шахтерский труд.	1	Видеофильм	
30	Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции).	1	Проект	
31	Художники нашего края.	1	Экскурсия в музей	
32	Игра – викторина «Это было интересно».	1	Игра-викторина	
33	«Город будущего». Организация исследовательской работы.	1	Исследование	
34	Выставки и защита проекта «Город будущего».	1	Проект	

3 класс

№	Тема/Раздел/Модуль	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные
1	Появление города Новокузнецка и Кузбасских рудников.	1	Работа с литературой	
2	Истории названий улиц и площадей	1	Практикум	
3	Фонтаны в нашем городе.	1	Онлайн-экскурсия	
4	Экскурсия. Храмы и церкви нашего	1	Экскурсия	
5	Просмотр и обсуждение документального фильма «Новокузнецк.	1	Видеофильм, беседа	
6	Брейн - ринг «Мой город».	1	Игра	
7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром	1	Проект	
8	Кузнецкая Земля в древности.	1	Посещение библиотеки, беседа	
9	История создания и исследования Земли Кузнецкой.	1	Фотопрезентация	
10	Рельеф. Знакомство с рельефом Кемеровской области.	1	Просмотр видеофильма	

11	Рельеф. Особенности рельефа.	1	Практикум	
12	Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса.	1	Беседа	
13	Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность.	1	Беседа	
14	Полезные ископаемые. Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтерские предприятия нашей области. Значения для области и страны.	1	Видеофильм	
15	Водные ресурсы. Реки, озера, водохранилища на территории нашей области.	1	Дискуссия	
16	Водные ресурсы. Характеристика основных водных объектов.	1	Беседа	
17	Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов.	1	Зарисовки	
18	Растительность. Мир растений лесостепи.	1	Видеофильм	
19	Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей области.	1	Фотографии в природе	
20	Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны.	1	Экскурсия в краеведческий музей	
21	Самое интересное о природе Кемеровской области.	1	Подбор материалов	
22	Палеонтологические находки на территории Кемеровской области.	1	Исследование	
23	Рисунки в пещерах, на скалах.	1	Видеофильм, зарисовки	
24	Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница».	1	Экскурсия	
25	Коренные жители - кочевые племена. Род Щегловых, появление Щегловской заимки, село Щеглово.	1	Практикум	
26	Жилища народов, проживающих на территории края.	1	Беседа	
27	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса.	1	Изготовление оберега	

28	Михайло Волков и Леонид Соколовский - первые исследователи земли Кузнецкой. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие.	1	Видеофильм	
29	Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).	1	Семейный альбом	
30	Экскурсия в музей Боевой славы.	1	Экскурсия	
31	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	1	Практикум, сбор информации	
32	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи».	1	Проект	
33	Почетные граждане нашего края. (Подгорбунский, Леонов…).	1	Исследование	
34	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кузнецкой".	1	Кроссворд	

4 класс

№	Тема/раздел/модуль	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Этапы становления города Кемерова: село Щеглово - город Щегловск - город Кемерово - Кемеровская область-Кузбасс.	1	Практикум	
2	Путешествие в средневековый город.	1	Экскурсия в музей	
3	Районы города. Социальный паспорт районов. Индивидуальность каждого района города.	1	Исследование	
4	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	1	Беседа	
5	Фонтаны в нашем городе.	1	Путешествие по городу	
6	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий.	1	Проект	
7	Памятные места нашего города.	1	Фоторепортаж	
8	Границы Кемеровской области. Причины ее образования.	1	Практикум	

9	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.	1	Беседа, практикум	
10	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	1	Исследование	
11	Население Кемеровской области. Народности Кузбасса.	1	Практикум, беседа	
12	Посещение краеведческого музея.	1	Экскурсия	
13	Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой.	1	Беседа	
14	История заселения и освоения Земли Кузнецкой. Памятники древности.	1	Исследование	
15	Экскурсия в музей Экологии и Этнографии (Кемеровский Государственный Университет).	1	Онлайн экскурсия	
16	Рельеф. Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга.	1	Видеофильм	
17	Водные ресурсы. Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области.	1	Поход к водопаду	
18	Водопады на контурной карте.	1	Практикум	
19	Водные ресурсы. Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края.	1	Беседа	
20	Растительность. Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга.	1	Практикум	
21	Растительность. Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов.	1	Беседа	
22	Животный мир. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные.	1	Видеофильм	
23	Животный мир. Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса.	1	Составление Красной книги	
24	Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?	1	Сбор информации, беседа	
25	Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регион.	1	Игра	

26	Работа со свежей прессой. .	1	Исследование, практикум	
27	Сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?».	1	Сочинение	
28	Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе.	1	Беседа	
29	«Шестаковские болота» (Чебулинский район) - уникальное захоронение скелетов доисторических ящуров, так называемое «Кладбище динозавров».	1	Практикум	
30	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Экскурсия	
31	Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями.	1	Практикум	
32	Заслуженные и известные артисты Кемеровской области.	1	Практикум	
33	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	1	Практикум	
34	Экскурсия в музей искусств.	1	Экскурсия	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Некоторые формы подведения итогов учета знаний, умений, которые должны быть сформированы у обучающихся:

Приложение № 1

Кроссворд «Наш край»

(3 класс, урок 34, итоговое занятие)

1	2	3	4	5		
н	у					
о	г			т	6	
7 в	о		л	к	о	в
о	л		и	е	м	е
к	ь		с	м	ь	р
у			т	е		б
з			в	р		а
н			я	о		
е			н	в		
ц			к	о		
к			а			

1) Крупнейший город Кузбасса.

2) О каком полезном ископаемом Петр 1 сказал: «Сей минерал, если не нам, то потомкам нашим зело полезен будет»?

3) Родина космонавта Алексея Архиповича Леонова
4) Столица Кузбасса
5) Главная водная артерия Кузбасса
6) Название растения, которое первым зацветает в Кемеровской области
7) Разгадав кроссворд, вы получите ключевое слово. Что вы знаете о нем?

Приложение №2

Викторина Почемучек

(2 класс, урок 8, игра-викторина)

1) Кто, когда и где впервые обнаружил пласт каменного угля на территории нашей области?
2) Перечислите населенные пункты, название которых созвучны названиям растений? (п. Кедровка, п. Крапивинский, д. Листвянка, г. Березовский…).
3) Откуда произошло название гор «Кузнецкий Алатау»?
4) Какая река говорит о себе только в первом лице?
5) Я река. Мой путь на север
Между скал и средь равнин,
Если Я на Т заменим,
Буду в море исполин.

Приложение №3

Викторина «История города Кемерово»

(1 класс, урок 28, викторина «Почемучек»)

- Кто был первым поселенцем?
- Как назывался наш город раньше?
- Из представленных гербов выберите герб города и области.
- В каком году были построены первые каменные здания?
- Назовите улицы города, связанные с космической темой?
- Перечисли площади нашего города.
- В каком районе мы живем?

Приложение №4

Викторина «Люди нашего края»

(3 класс, урок «Почетные граждане нашего края»)

- Назови почетных граждан нашего города.
- Назови имена кузбассовцев - защитников Родины.
- Перечисли известные имена поэтов и писателей нашего города.
- Перечисли известные имена художников нашего города.

Приложение №5

Викторина «Страницы истории родного края»

(2 класс, 32 урок, «Игра – викторина «Это было интересно»)

1. Улица, начинающаяся от Притомской набережной, на которой стоит памятник воинам-кузбассовцам, погибшим в годы ВОВ?
2. В 1965 году улица Барнаульская была переименована в улицу имени …?
3. Он был организатором АИК «Кузбасс». Его именем названа улица в Рудничном районе?
4. Эта улица названа именем шахтера, Героя Социалистического труда, кавалера трех степеней знака «Шахтерская слава», «Лауреата премии Кузбасса»? (Рудничный район):
5. Эта улица названа именем Героя Советского Союза по просьбе однополчан-кемеровчан. Здесь расположен лицей № 89?
6. Пересечение двух улиц: одна названа в честь первой женщины-космонавта, другая - именем первого космонавта планеты?
7. Назовите 12 улиц, носящих имена выдающихся людей нашей страны?

Ответы: 1. Весенняя. 2. Коломейцева. 3. Рутгерса. 4. Ракитянского. 5. Смирнова. 6. Терешковой. Гагарина. 7. Кирова, Дзержинского, Орджоникидзе, Островского, Калинина, Мичурина, Нахимова, Ленина, Лядовой, Тухачевского, Чкалова, Черняховского.

Приложение №6

Игра «Крестики-нолики»

(1 класс, 19 урок, «Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира»**)**

Командам предлагаются карточки-перфокарты, где записаны номера вопросов-заданий. Ведущий читает вопрос-задание, а команды ставят «+», если вопрос-задание верное, или «0», если в нем ошибка.

Вопросы-задания:

1. Бабочка и осина – это объекты живой природы.
2. Самый холодный осенний месяц – октябрь.
3. Осенью выпадают осадки только в виде дождя.
4. Ежики запасают на зиму грибы и ягоды.
5. Некоторые бабочки улетают осенью в тёплые края.
6. Птицы улетают в тёплые края, потому что становится холодно.
7. В конце осени залегают в спячку бурундуки и барсуки.
8. На зиму запасают корм волки, лоси, лисы.
9. Лягушки осенью нагуливают подкожный жир и засыпают
10. Деревья зимой не умирают, а спят

Перфокарта с правильными ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	0	0	0	+	0	+	0	0	+

Приложение №7

Игра «Цветик - семицветик»

(2 класс, 26 урок, «Игра «Цветик - семицветик»)

Игра проводится по принципу «Решето». Ведущий задает вопрос о растительном, животном мире, о погоде, реках, горах. Участники каждой команды по очереди отвечают. Если учащийся не ответил, то отвечает следующий из команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон в виде лепестка цветка. Какая команда наберет большее количество лепестков, та и побеждает в этом конкурсе.

Вопросы:

- С чем связаны дожди в январе в нашем крае (с теплыми ветрами с Атлантического океана);
- Какой грызун наших лесов весной часто разоряет гнезда птиц и почему (белка, весной ей не хватает растительного корма);
- Какая птица «хвостом лед разбивает» и почему (трясогузка, так как она прилетает во время вскрытия рек);
- Какие деревья и кустарники нашего края цветут до распускания листьев (карагач, осина, вяз, тополь, ива);
- Какие рыбы просыпаются весной после спячки (карась, линь, пескарь, карп, уклейка);
- Растет ли в Кемеровской области подснежник (нет);
- В какую реку впадает главная река Кемеровской области (Обь);
- Какое широколиственное дерево осталось в Кемеровской области с доледникового периода (липа);

- Самое большое озеро Кемеровской области (Большой Берчикуль);
- Самый маленький олень Кузбасса (косуля).

Приложение №8

Игра «Аукцион»

(3 класс, 17 урок, Разнообразие растительного покрова в нашей области»)

На аукцион представлены следующие товары (названия товаров записаны на карточках и прикреплены к доске). Любой из этих товаров может стать вашим. Приобрести товары вы сможете в обмен на знания. Каждая команда, участвуя в торге, называет информацию о данном объекте объемом в одно предложение. Какая команда назовет последнее предложение, тот и покупает товар. Начинаем торги.

Товар первый – каменный уголь.

Примерные ответы детей о каменном угле:

Каменный уголь — это полезное ископаемое.

Уголь добывают в нашей области.

Цвет черный.

Тяжелее воды.

Основное свойство – горючесть

Добывается в шахтах, на разрезах.

Имеет блеск, хрупкий, твердый.

Используется в черной металлургии, энергетике и химической промышленности.

Следующий товар – кедр.

Примерные ответы детей о кедре:

Точное ботаническое название – сосна сибирская.

Хвойное вечнозеленое дерево.

Семена кедра используют в пищу.

Высота дерева до 40-45 метров.

Живет кедр до 500-850 лет.

Кедр начинает плодоносить в 40-50 лет.

Кедр занесен в Красную книгу.

Кедровые семена являются источником питания для многих животных.

У кедра ценная древесина красноватого цвета.

Приложение № 9

Кроссворд «Кузбасс»

(4 класс, 8 урок, «Границы Кемеровской области. Причины ее образования»)

1	**к**									
2					**у**					
3	**з**									
4				**б**						
5			**а**							
6	□			**с**						
7	**с**									

1.Растение из Красной Книги Кузбасса.

2. Правый приток реки Усы.

3. Пушной зверек.

4. Медвежий чеснок, черемша.

5. Старинное село Новокузнецкого района.

6. Продукт переработки угля

7. Полудрагоценный камень Салтымаковского хребта

Ответы: Кандык, Чексу, заяц, колба, Атаманово, кокс, сердолик

Приложение № 10

Тест «Люди земли Кузнецкой»
(4 класс, 32 урок, «Трудовые династии…»)

1. Кузбассовец, летчик-космонавт СССР, впервые в истории человечества вышел из корабля в открытый космос. (Алексей Леонов)
2. Соратница Зои Космодемьянской по партизанскому отряду, находилась в рядах активной разведки штаба Западного фронта. (Вера Волошина)
3. Знатный шахтер, зачинатель стахановского движения в Кузбассе. (Иван Борисов)
4. Новокузнечанин, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру дзота. (Черемнов)
5. Первооткрыватель кузнецкого каменного угля. (Михайло Волков)

   Кузбассовец, герой Советского Союза, панфиловец. (Васильев)
6. Кемеровчанин, абсолютный чемпион мира по высшему пилотажу. (Мартемьянов)

Приложение № 11

Конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области»
(3 класс, 21 урок, «Самое интересное о природе Кемеровской области»)

Командам выдаются карточки с вопросами. За 2-3 минуты необходимо ответить на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл.

Карточка № 1

Самое ценное у пихты.
Самые темные леса.
Самое красивое, душистое и медоносное дерево.
Самый крупный олень.
Самый маленький примитивный олень.
(Смолы и эфирные масла, еловые, липа, лось, кабарга)

Карточка № 2

Самое ценное у кедра.
Самое долгоживущее дерево.
Самые древние из растений.
Самый редкий олень.
Самая крупная кошка.
(Семена, орехи; лиственница, папоротники, сибирский северный олень, рысь)

Приложение № 12

Конкурс «Узнай город»
(4 класс, 13 урок, «История заселения и освоения Земли Кузнецкой»)

По описанию надо отгадать города Кемеровской области.

1.Этот город долго называли городом одной улицы. Один из самых молодых угольных городов Кузбасса, построенный руками комсомольцев 50-60-х годов. Город возник на месте поселка Ольжерас. В городе развито производство строительных материалов, легкая и пищевая промышленность. Расположен в долине между Томью и ее притоком Усой на железнодорожной магистрали Новокузнецк – Абакан. (Междуреченск)

2. Город расположен на Кузбасской железнодорожной магистрали. Возник в 1726г. в виде маленькой деревушки. В 1931г., после сдачи в эксплуатацию цинкового завода, стал поселком городского типа, который был преобразован в город. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, машиностроение. Здесь работает крупная трикотажная фабрика.
(Белово)

Приложение № 13

Конкурс «Что лишнее?»

(4 класс, 10 урок, «Население Кемеровской области»**)**

Из каждой перечисленной группы объектов надо выбрать лишний объект, который не относится к Кемеровской области.

Карточка № 1

Что лишнее? Обоснуйте свой выбор.

Бачатское, Беловское, Журавлевское, Танай.

Борисовская, Настуся, Смирновская, Терсинка.

Мариинск, Тайга, Тогучин, Белово.

Карточка № 2

Что лишнее? Обоснуйте свой выбор.

Томская, Новосибирская, Омская, Красноярский.

Заринск, Прокопьевск, Гурьевск, Тяжин

Борисовская, Карачинская, Березовоярская, Терсинка

Приложение №14

Тест «*Реки*, озера нашей области»

(3 класс, 10 урок, «Реки, озера, водохранилища на территории нашей области»**)**

1. Главная река родного края. (Томь)
2. Эта река протекает по нашей области всего 25 км. (Чулым)
3. Река, название которой в переводе с тюркского означает «скала». (Кия)
4. Самое большое по площади озеро. (Большой Берчикуль)
5. Самое глубокое озеро. (Среднетерсинское)
6. Река, чье название состоит из двух одинаковых букв. (Яя)
7. Как называется озеро, в котором не водятся рыбы? (Пустое)